

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Hovåsskolan F-9 Åk 5

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

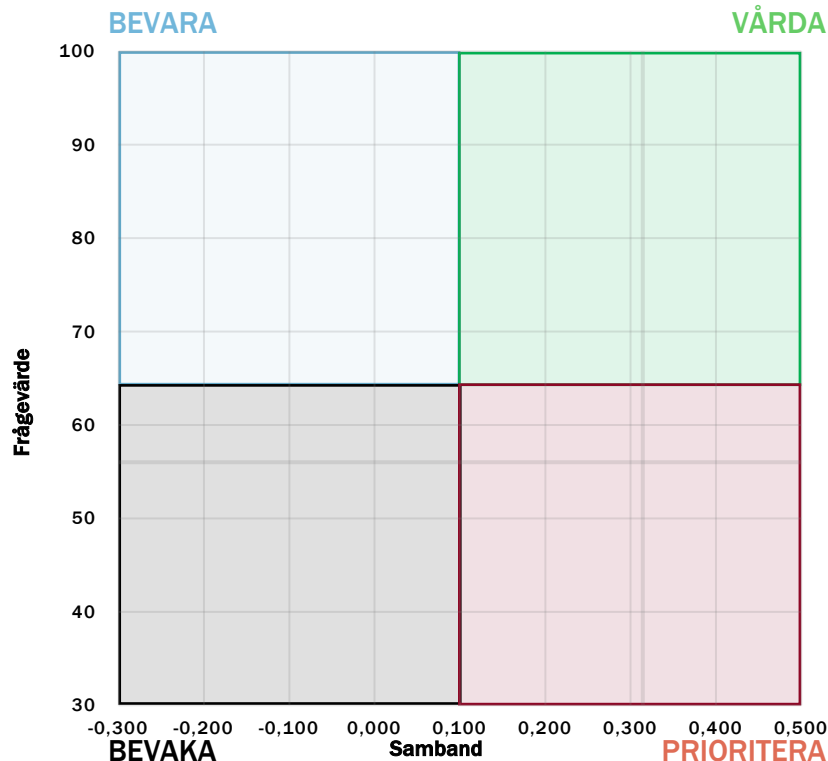
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Hovåsskolan F-9 och bygger på svar från 19 elever av 21 vilket ger en svarsfrekvens om 90%.

Prioriteringsmatris - förklaring



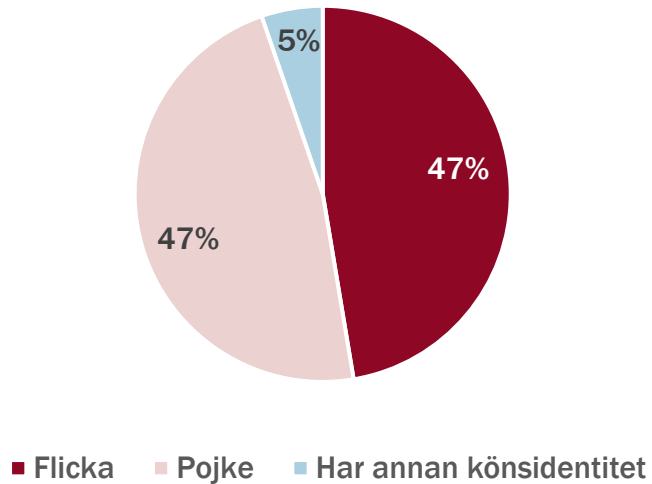
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig rädd för andra elever i skolan?

Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Känner du dig trygg i skolan?

Känner du att du kan vara dig själv i skolan?*

Förhindra kränkningar

Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?

Studiero

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?

Elevhälsan

Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?

Bemötande - elever

Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?

Bemötande - lärare

Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

Information

Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?

Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?

Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?

Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?

*Frågan har i år flyttats från området Bemötande - elever till området Trygghet

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Stimulans

Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?

Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?

Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?*

Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?

Stöd

Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?

Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

Kritiskt tänkande

Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?

Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?

Inflytande

Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

Skola och framtid

Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?

Nöjdhet

Hur nöjd är du med din skola?

*Frågan har i år flyttats från området Stöd till området Stimulans

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 3 Sydväst	Hovåsskolan F-9	2023
Trygghet	84	83	84	87	70
Förhindra kränkningar	63	63	63	70	62
Studiero	57	57	60	60	50
Elevhälsan	67	67	66	73	59
Bemötande - elever	70	69	70	70	57
Bemötande - lärare	74	73	74	69	75
Inflytande	56	56	53	73	53
Stöd	74	75	75	73	71
Kritiskt tänkande	61	62	59	65	57
Nöjdhet	69	68	68	79	58
Skola och framtid	34	36	31	49	28

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 3 Sydväst	Hovåsskolan F-9
Information	68	69	68	80
Stimulans	64	65	64	71

Frågor inom områdena är omformulerade så att området inte längre kan jämföras över tid.

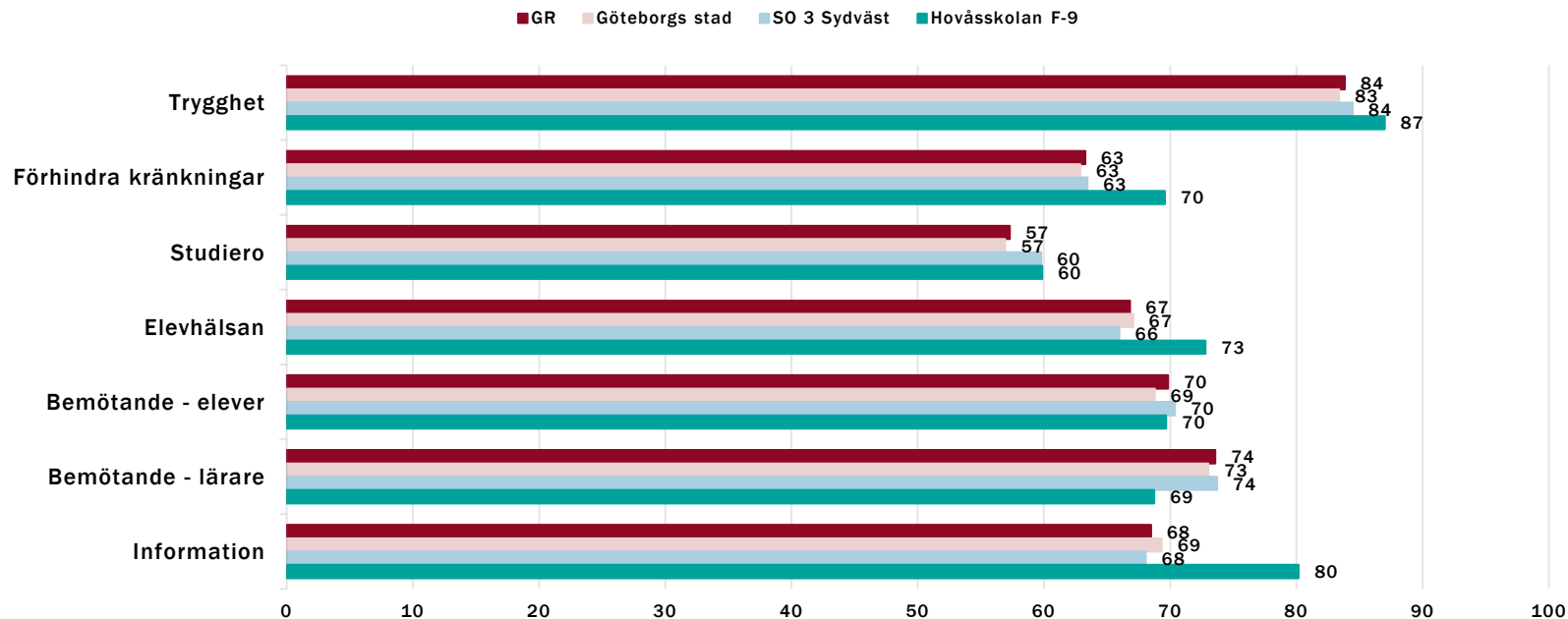
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Trygghet	90	82
Förhindra kränkningar	83	56
Studiero	69	53
Elevhälsan	87	61
Bemötande - elever	77	67
Bemötande - lärare	88	57
Information	81	79
Inflytande	80	70
Stimulans	79	63
Stöd	81	68
Kritiskt tänkande	71	58
Nöjdhet	85	70
Skola och framtid	50	54

Jämförelsevärde per frågeområde

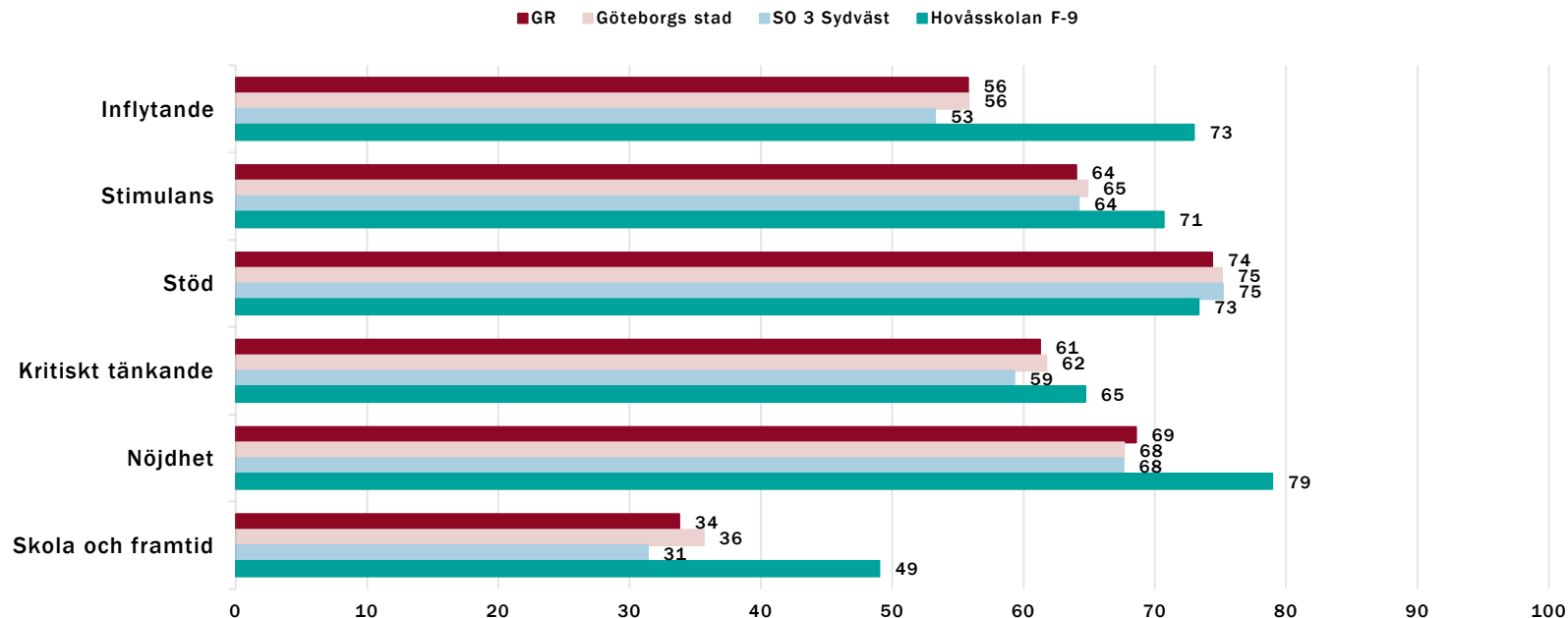
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Hovasskolan F-9 | Svarsfrekvens 90%

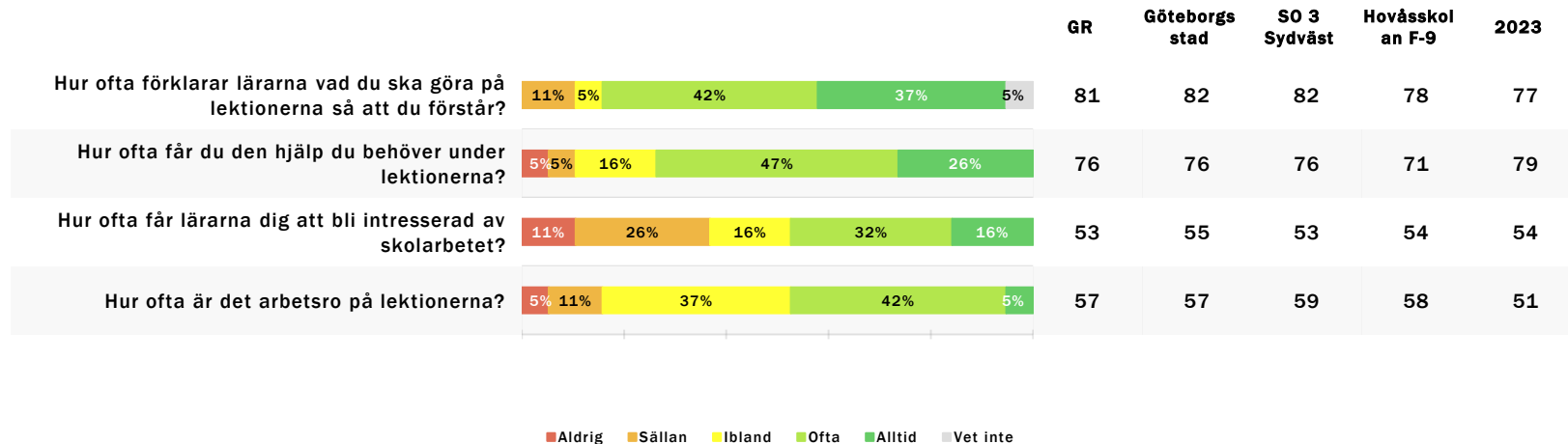
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



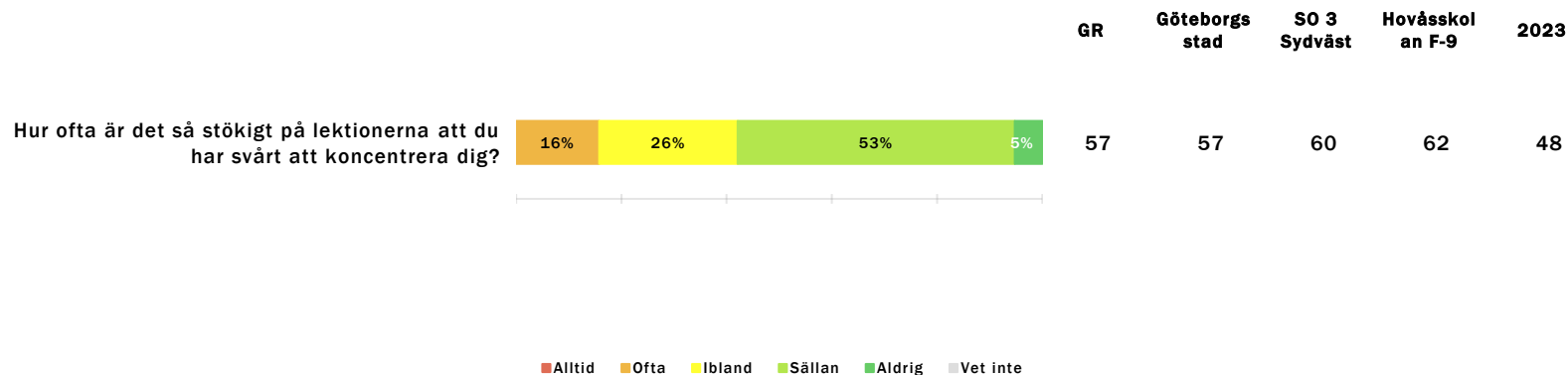
Resultat per fråga

Om lektionerna



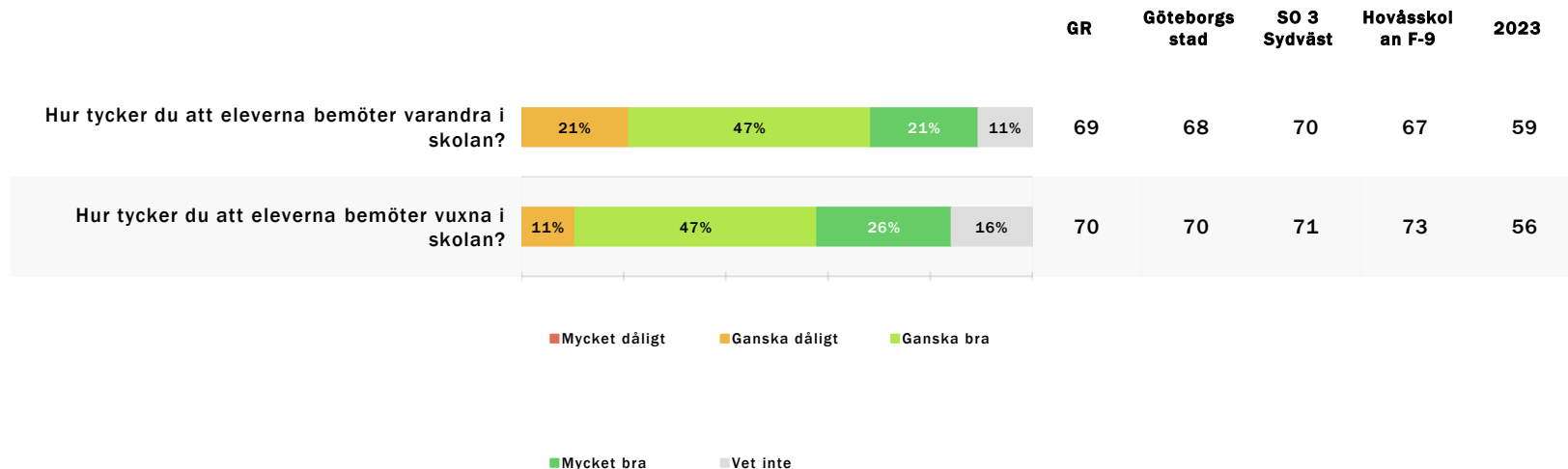
Resultat per fråga

Om lektionerna



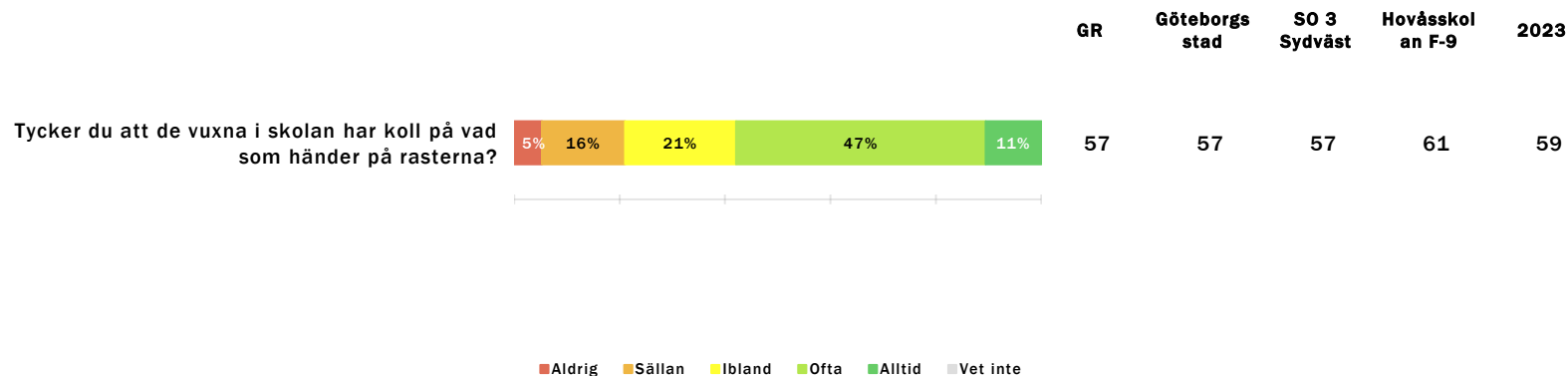
Resultat per fråga

Bemötande



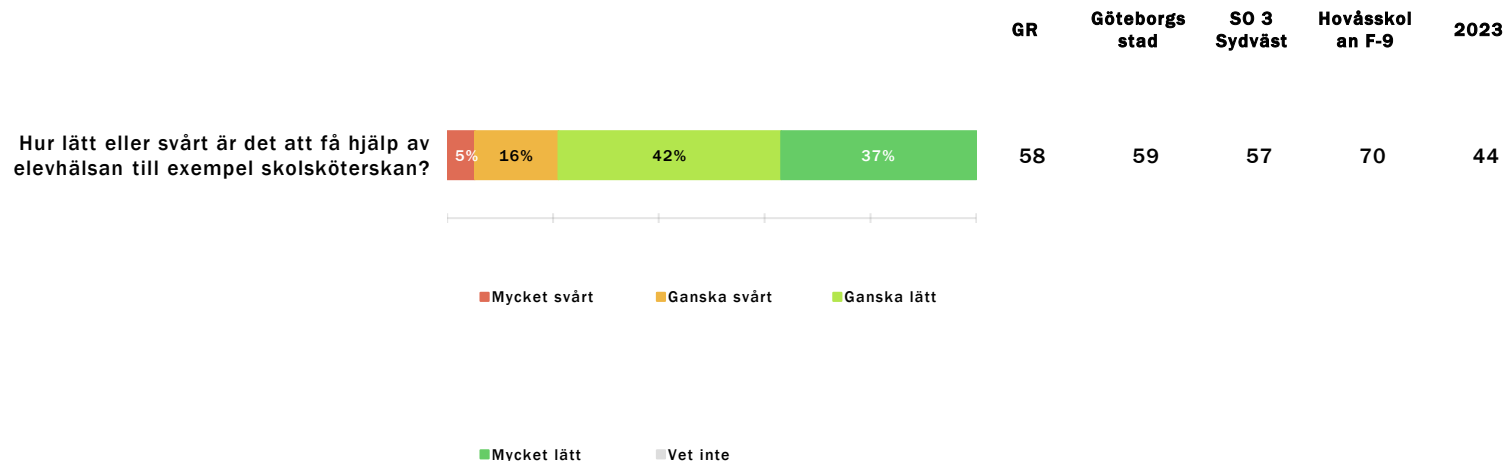
Resultat per fråga

Rasterna



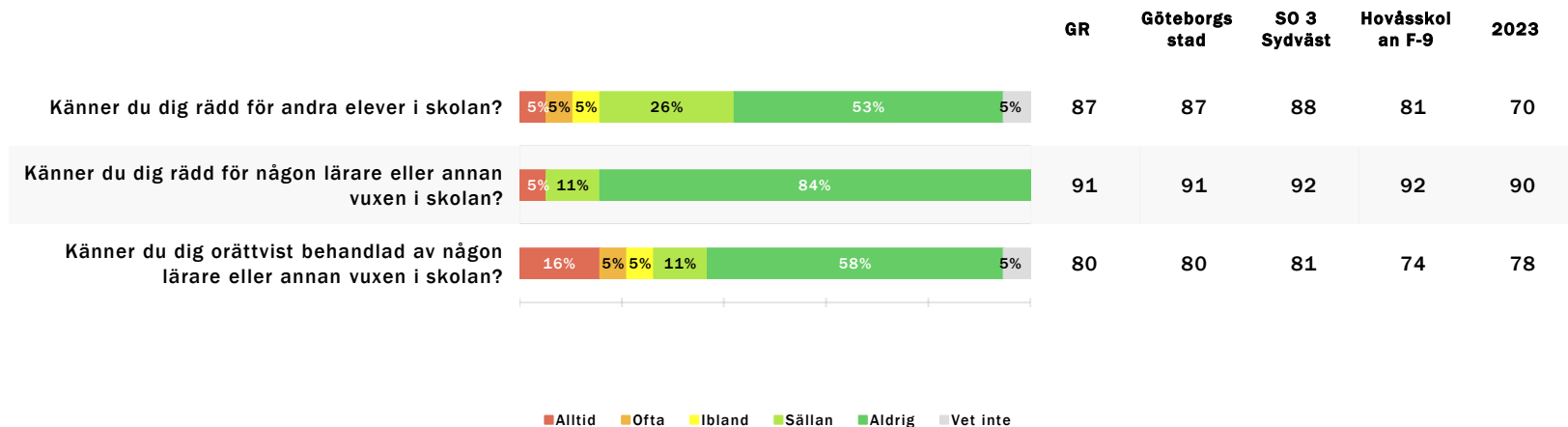
Resultat per fråga

Elevhälsan



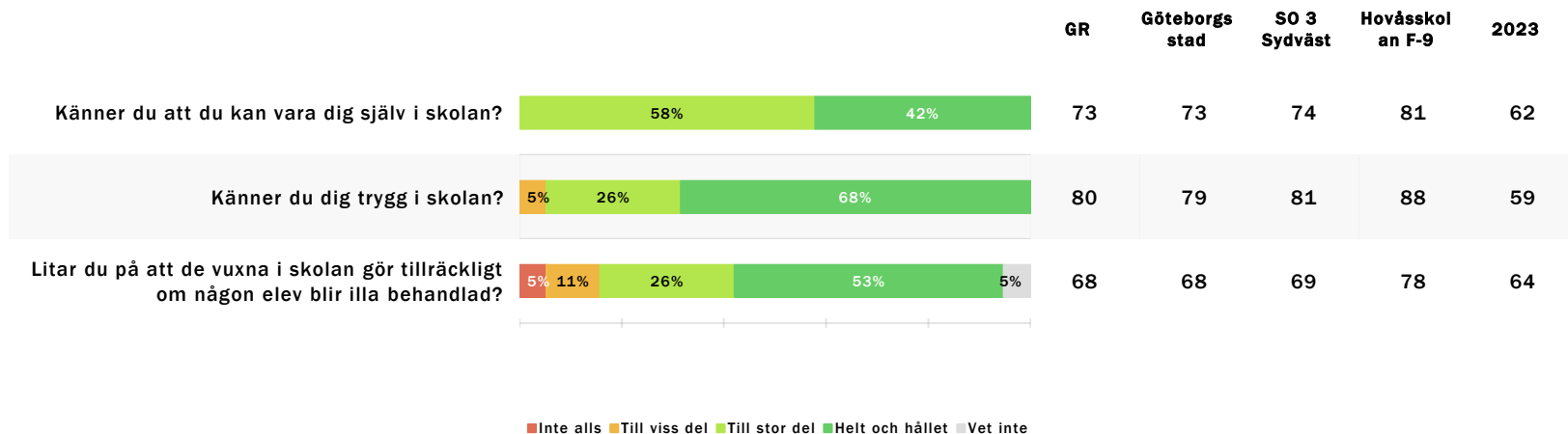
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

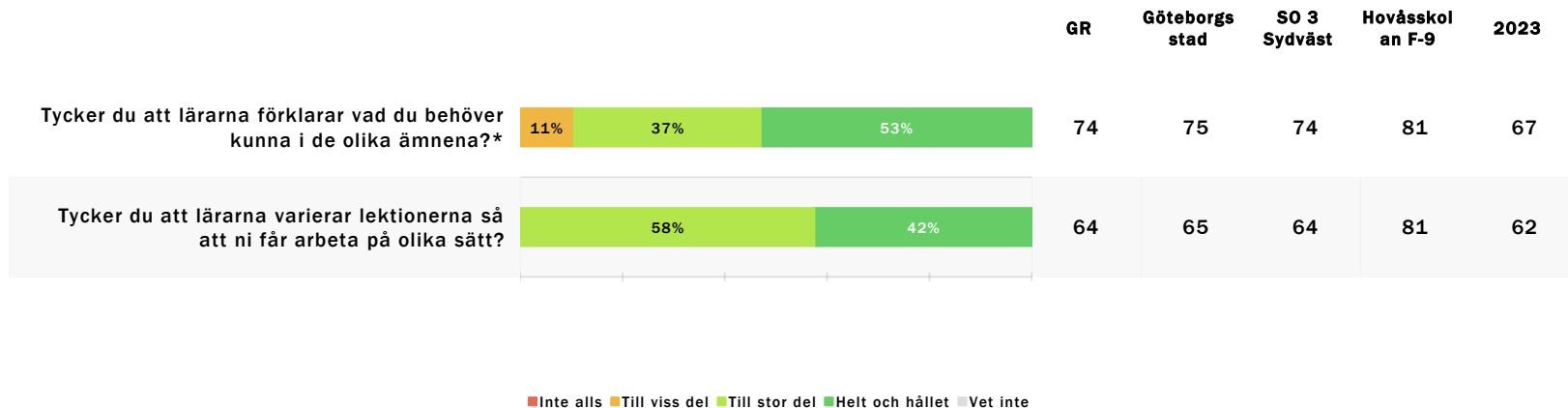
Trygghet



■ Inte alls ■ Till viss del ■ Till stor del ■ Helt och hållet ■ Vet inte

Resultat per fråga

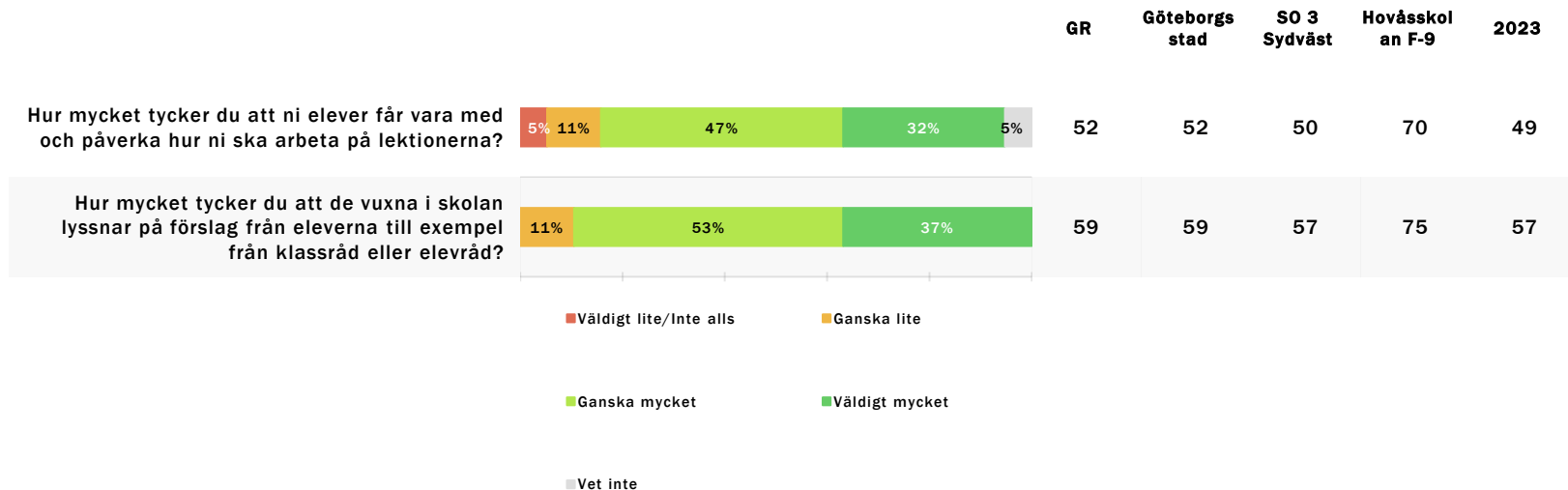
Om lärarna



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?

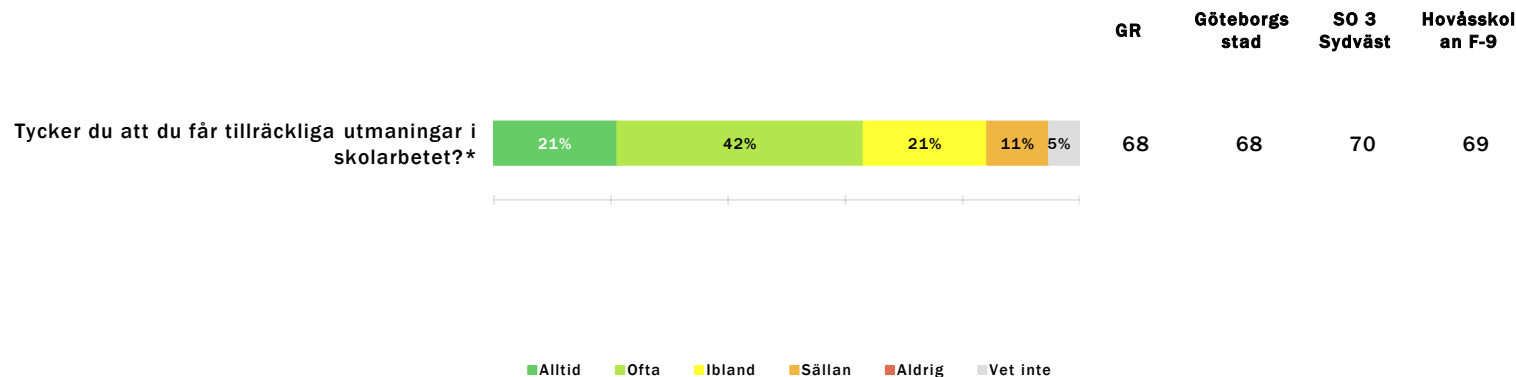
Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



Resultat per fråga

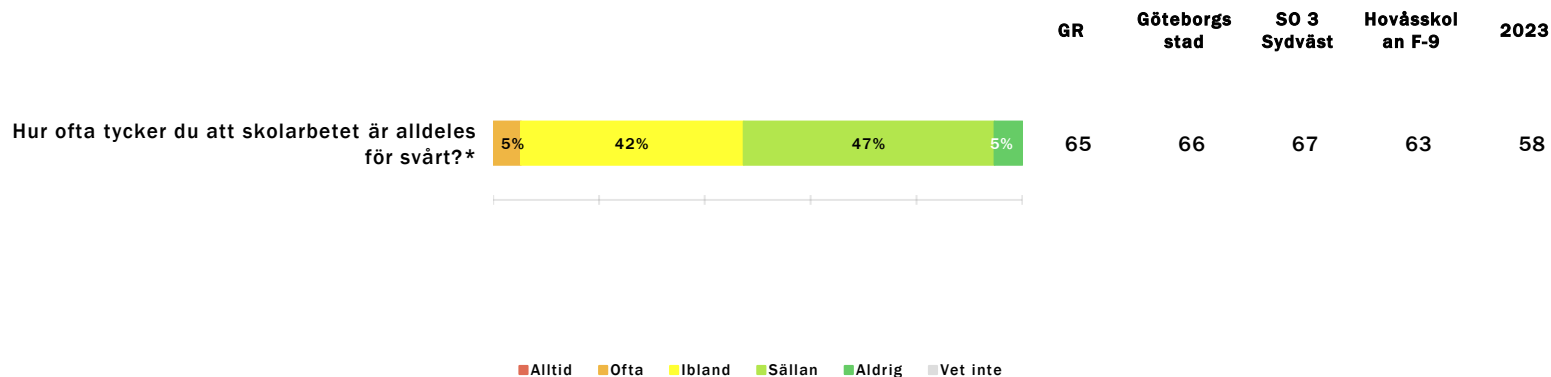
Svårighetsgrad



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?

Resultat per fråga

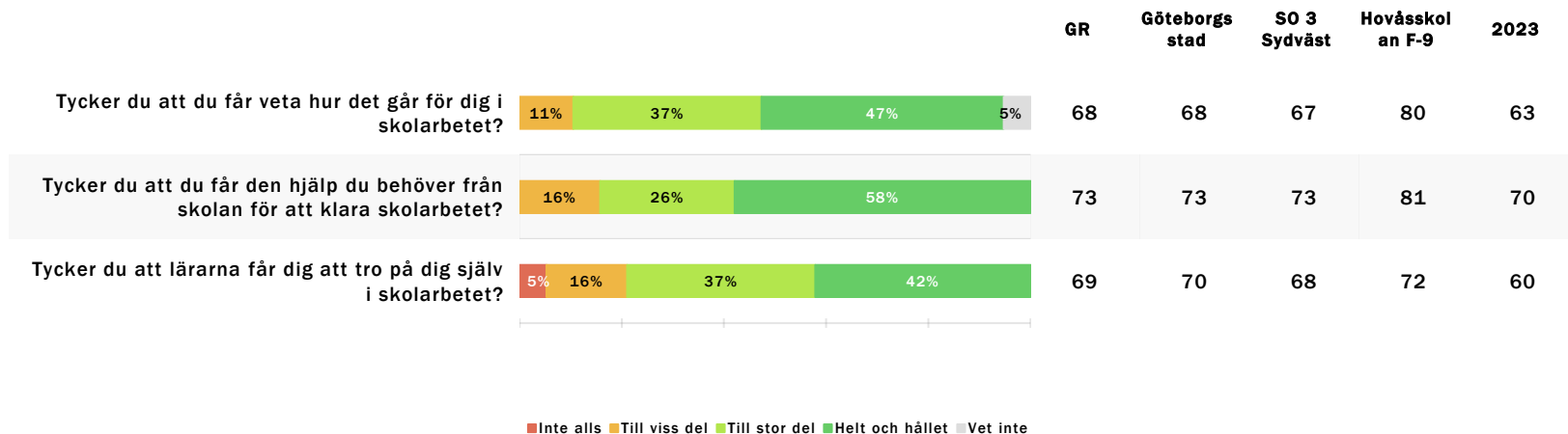
Svårighetsgrad



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?

Resultat per fråga

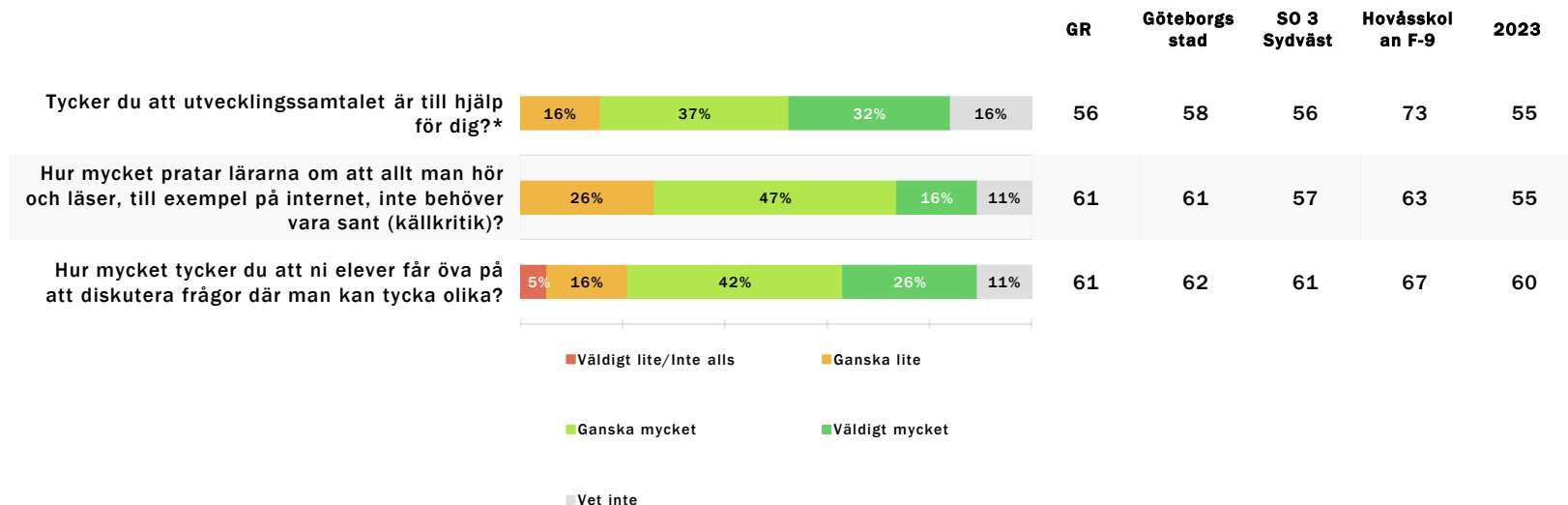
Om skolarbetet



Hovåsskolan F-9 | Svarsfrekvens 90%

Resultat per fråga

Om skolarbetet



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?

Resultat per fråga

Grundläggande värden i skolan

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

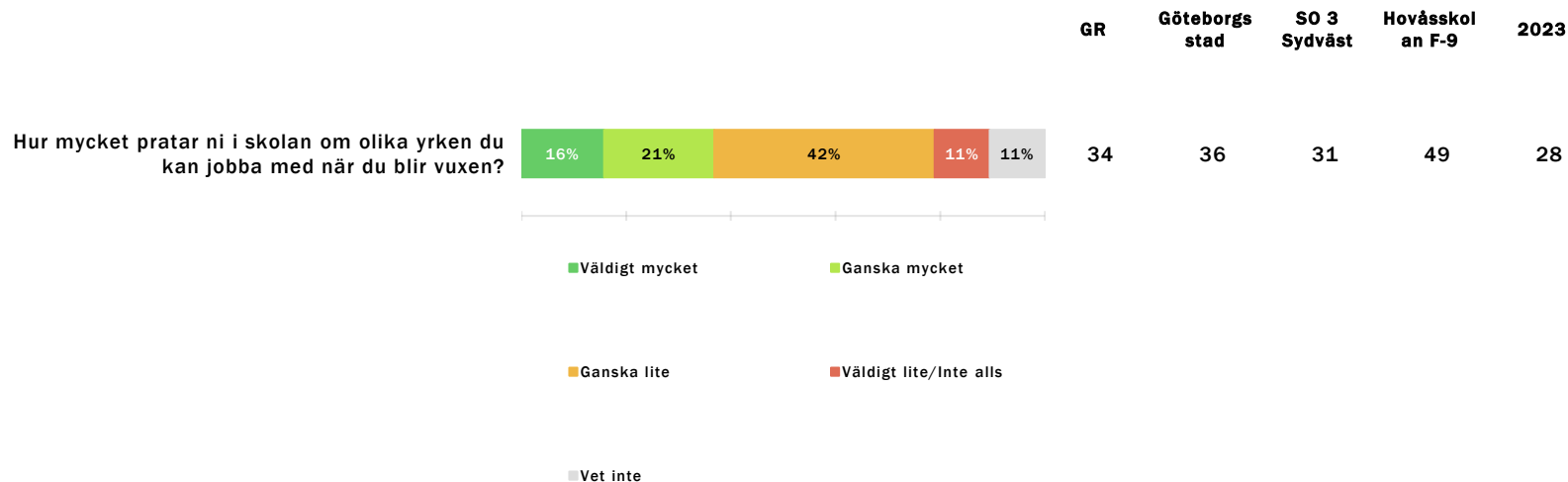


Inte alls Till viss del Till stor del Helt och hållet Vet inte

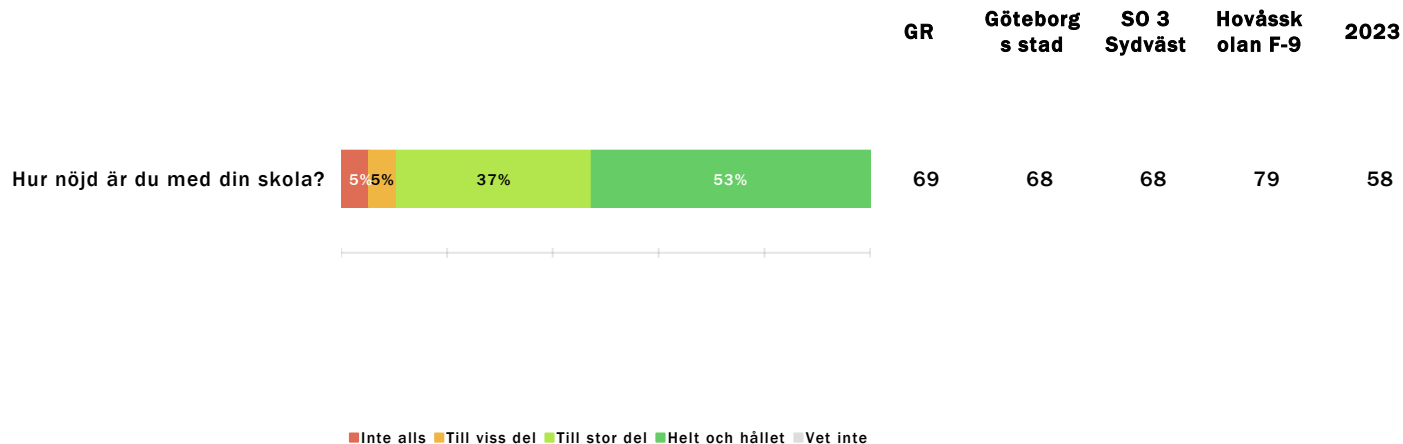
GR	Göteborgs stad	SO 3 Sydväst	Hovåsskolan F-9	2023
66	65	65	63	70

Resultat per fråga

Skola och framtid



Om helheten



Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Trygghet	Förhindra kränkningar	Studiero	Elevhälsan	Bemötande - elever	Bemötande - lärare	Information
Hovåsskolan F-9	87	70	60	73	70	69	80
5A	87	70	60	73	70	69	80

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Inflytande	Stimulans	Stöd	Kritiskt tänkande	Nöjdhet	Skola och framtid
Hovåsskolan F-9	73	71	73	65	79	49
5A	73	71	73	65	79	49

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?				
Sällan	11%	2		11%
Ibland	5%	1		11%
Ofta	42%	8	56%	33%
Alltid	37%	7	44%	33%
Vet inte	5%	1		11%
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?				
Aldrig	5%	1		11%
Sällan	5%	1		
Ibland	16%	3	11%	22%
Ofta	47%	9	56%	44%
Alltid	26%	5	33%	22%
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?				
Aldrig	11%	2		22%
Sällan	26%	5	11%	33%
Ibland	16%	3	33%	
Ofta	32%	6	44%	22%
Alltid	16%	3	11%	22%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?				
Aldrig	5%	1		11%
Sällan	11%	2		11%
Ibland	37%	7	33%	44%
Ofta	42%	8	56%	33%
Alltid	5%	1	11%	
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?				
Ofta	16%	3	11%	22%
Ibland	26%	5	11%	33%
Sällan	53%	10	67%	44%
Aldrig	5%	1	11%	
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?				
Ganska dåligt	21%	4	11%	22%
Ganska bra	47%	9	44%	56%
Mycket bra	21%	4	33%	11%
Vet inte	11%	2	11%	11%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?				
Ganska dåligt	11%	2		11%
Ganska bra	47%	9	56%	44%
Mycket bra	26%	5	33%	22%
Vet inte	16%	3	11%	22%
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?				
Aldrig	5%	1		11%
Sällan	16%	3		22%
Ibland	21%	4	33%	11%
Ofta	47%	9	44%	56%
Alltid	11%	2	22%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?				
Mycket svårt	5%	1		11%
Ganska svårt	16%	3	11%	22%
Ganska lätt	42%	8	44%	33%
Mycket lätt	37%	7	44%	33%
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?				
Alltid	5%	1		11%
Ofta	5%	1		11%
Ibland	5%	1	11%	
Sällan	26%	5	44%	11%
Aldrig	53%	10	44%	56%
Vet inte	5%	1		11%
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?				
Alltid	5%	1		11%
Sällan	11%	2		22%
Aldrig	84%	16	100%	67%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?				
Alltid	16%	3		22%
Ofta	5%	1		11%
Ibland	5%	1		11%
Sällan	11%	2	22%	
Aldrig	58%	11	67%	56%
Vet inte	5%	1	11%	
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?				
Till stor del	58%	11	56%	67%
Helt och hållet	42%	8	44%	33%
Känner du dig trygg i skolan?				
Till viss del	5%	1		11%
Till stor del	26%	5	33%	22%
Helt och hållet	68%	13	67%	67%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?				
Inte alls	5%	1		11%
Till viss del	11%	2		22%
Till stor del	26%	5	22%	33%
Helt och hållet	53%	10	78%	22%
Vet inte	5%	1		11%
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?				
Inte alls	11%	2		22%
Till viss del	11%	2		11%
Till stor del	21%	4	11%	33%
Helt och hållet	58%	11	89%	33%
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*				
Till viss del	11%	2	11%	11%
Till stor del	37%	7	33%	33%
Helt och hållet	53%	10	56%	56%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?				
Till stor del	58%	11	56%	56%
Helt och hållet	42%	8	44%	44%
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?				
Väldigt lite/Inte alls	5%	1		
Ganska lite	11%	2		22%
Ganska mycket	47%	9	44%	56%
Väldigt mycket	32%	6	44%	22%
Vet inte	5%	1	11%	
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?				
Ganska lite	11%	2	22%	
Ganska mycket	53%	10	22%	78%
Väldigt mycket	37%	7	56%	22%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?				
Alltid	21%	4	33%	11%
Ofta	42%	8	56%	33%
Ibland	21%	4	11%	22%
Sällan	11%	2		22%
Vet inte	5%	1		11%
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*				
Ofta	5%	1		11%
Ibland	42%	8	44%	33%
Sällan	47%	9	44%	56%
Aldrig	5%	1	11%	
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?				
Till viss del	11%	2		22%
Till stor del	37%	7	67%	11%
Helt och hållet	47%	9	33%	56%
Vet inte	5%	1		11%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?				
Till viss del	16%	3		33%
Till stor del	26%	5	33%	22%
Helt och hållet	58%	11	67%	44%
Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?				
Inte alls	5%	1		11%
Till viss del	16%	3		33%
Till stor del	37%	7	56%	22%
Helt och hållet	42%	8	44%	33%
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*				
Ganska lite	16%	3	22%	11%
Ganska mycket	37%	7	22%	44%
Väldigt mycket	32%	6	44%	22%
Vet inte	16%	3	11%	22%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på Internet, inte behöver vara sant (källkritik)?				
Ganska lite	26%	5	22%	33%
Ganska mycket	47%	9	56%	33%
Väldigt mycket	16%	3	11%	22%
Vet inte	11%	2	11%	11%
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?				
Väldigt lite/Inte alls	5%	1		11%
Ganska lite	16%	3	11%	22%
Ganska mycket	42%	8	33%	44%
Väldigt mycket	26%	5	44%	11%
Vet inte	11%	2	11%	11%
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?				
Inte alls	26%	5	11%	33%
Till viss del	5%	1		11%
Till stor del	16%	3	22%	11%
Helt och hållet	47%	9	67%	33%
Vet inte	5%	1		11%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur nöjd är du med din skola?				
Inte alls	5%	1		11%
Till viss del	5%	1		11%
Till stor del	37%	7	44%	33%
Helt och hållet	53%	10	56%	44%
Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?				
Väldigt mycket	16%	3	11%	22%
Ganska mycket	21%	4	22%	22%
Ganska lite	42%	8	56%	33%
Väldigt lite/Inte alls	11%	2		11%
Vet inte	11%	2	11%	11%
Kön				
Flicka	47%	9	100%	
Pojke	47%	9		100%
Har annan könsidentitet	5%	1		